

Типовая лекция для родителей «Влияние вредоносной информации, размещенной в сети Интернет, на развитие детей и молодежи»

В силу возрастных особенностей психики, подростки подвержены воздействию различных идеологий, течений, в том числе и деструктивных, а также являются простым объектом для манипулирования со стороны преступных организаций. Наиболее распространенным инструментом вовлечения молодежи в противоправную или опасную деятельность являются социальные сети, где широко распространены группы, сообщества или чатботы, которые безобидны на первый взгляд, но представляют реальную угрозу подросткам.

В 2023 году 44 несовершеннолетними совершены преступления с использованием Интернет ресурсов (глава 21 УК РФ преступления против собственности – 38 несовершеннолетних совершили преступления, статьи 228, 228.1 УК РФ – 6). Стали жертвами 64 несовершеннолетних (статья 119 УК РФ - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью - 1 потерпевший несовершеннолетний, 128.2 УК РФ – Клевета (2), 135 УК РФ - Развратные действия (8), 137 УК РФ – Нарушение неприкосновенности частной жизни (2), глава 21 УК РФ – Преступления против собственности (41), 242.1, 242.2 УК РФ - Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и использование несовершеннолетнего в целях изготовления данных материалов (2), 272 УК РФ - Неправомерный доступ к компьютерной информации (8).

Поэтому вопрос об изучении правил использования персональных данных в сети Интернет, способов защиты личной информации на электронных носителях, имеющих доступ к локальным сетям, включен в образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также обсуждается в рамках классных часов.

Социальные сети являются самым эффективным и широким по охвату инструментом, с помощью которого злоумышленники могут вербовать пользователей в разные преступные организации. К опасным сообществам в социальных сетях относятся:

1. Группы, пропагандирующие экстремистскую и нацистскую идеологию: террористические группировки, (в том числе движение «Колумбайн», признанное террористическим движением на основании решения Верховного суда РФ), шутеры, нацистские, неонацистские движения и др.

2. Группы и каналы, пропагандирующие опасные увлечения: зацепинг, опасные квесты, группы с пропагандой наркотиков, трэш-стримеры, шок-контент и др.

3. Группы, пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим: селфхарм (буквально переводится как «вред себе»), пиплхейт

(движение, пропагандирующее ненависть к людям), депрессивно-суицидальные группы («синий кит» и аналогичные), анорексию и др.

4. Группы, пропагандирующие нетрадиционные духовно-нравственные ценности: оккультизм, сатанизм, чайлдфри, феминизм, нетрадиционные сексуальные отношения, смену пола, гендерную идентичность, зоофилию и пр.

5. Аниме-сообщества. В отличие от традиционной японской культуры аниме, современные аниме могут быть очень опасны, поскольку нередко пропагандируют насилие, сексуальные извращения, каннибализм, убийства самоубийства. Аниме-продукция также является лидером по депрессивно-суицидальному контенту. По данным опроса экспертов из числа сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, многие несовершеннолетние, имевшие опыт суицидального поведения, увлекались данной субкультурой.

Как гарантировать безопасность ребенка в опасной среде? Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям, так как деструктивные сообщества могут:

1. Нанести непоправимый вред психическому и физическому здоровью ребенка, быть опасны для его жизни.

2. Сформировать нетрадиционные духовно-нравственные ценности, опасные взгляды и убеждения, основанные на насилии.

3. Заставить ребенка причинить вред себе или окружающим.

Полезные советы родителям:

1. Спрашивайте или аккуратно проверяйте, с кем ведет переписку ребенок в личных сообщениях.

2. Обращайте внимание на поведение и новые интересы ребенка: аниме, депрессивная литература, специализированные книги об оружии и стрельбе.

3. Замечайте изменения круга общения ребенка, спрашивайте о его новых друзьях.

4. Обращайте внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете, так называемые, челленджи. Они могут содержать опасные для здоровья действия, например: сделать фото в экстремальных условиях или пробраться на закрытую территорию. Такие челленджи начинаются с простых и безобидных действий, а заканчиваются потенциальной угрозой для здоровья и жизни ребенка (украсть из супермаркета, ударить прохожего и т.д.).

5. В случае обнаружения нежелательных контактов в соцсетях ребенка и потенциальной угрозе, необходимо сообщать в полицию, прикладывая все имеющиеся доказательства: ссылки на группы и сообщества, скриншоты переписки, ссылки на аккаунты преступников и т.д.

6. По возможности обеспечьте регистрацию ребенка в социальных сетях со своего компьютера или номера телефона, что позволит отслеживать его действия в Интернете. Следует помнить, что ребенок, вовлеченный

в деструктивные сообщества, заводит второй (третий) аккаунт в социальных сетях, который держит втайне от родителей.

7. Не стесняйтесь читать сообщения и переписку своего ребенка. Это не является нарушением его прав, но есть неременное условие обеспечения его безопасности. Не забывайте регулярно проверять в компьютере несовершеннолетнего историю его запросов и поиска в Интернете. В настройках браузера находится вкладка «История» («Закладки», «Загрузки», «Журнал»), где можно найти страницы недавних посещений ребенка.

8. Необходимо помнить, что первым этапом вовлечения ребенка в деструктивные сообщества является его отдаление от родителей и близких людей, провоцирование конфликтов между ними, ненависти и агрессии к родным и друзьям. Поэтому не всегда вызывающее и агрессивное поведение ребенка по отношению родителям является искренним желанием и осознанным поведением несовершеннолетнего, а лишь результатом манипуляции его сознанием со стороны преступников. Поэтому очень важно не ссориться с ребенком и не конфликтовать, а пытаться всегда оставлять возможность для диалога.

9. Постарайтесь сдерживать внешние проявления бурных реакций на агрессивное и неконструктивное поведение ребенка или содержимое его переписки. Пытайтесь говорить с ребенком спокойно, без негативных эмоций объяснить ему недопустимость его поведения или почему тот или иной контент может представлять угрозу. Важно, чтобы в случае опасности, появления странных друзей или попытки втянуть ребенка в сомнительную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям.

10. Поддерживайте контакты с друзьями и одноклассниками ребенка, а также их родителями, информация от которых может быть весьма полезной для общего понимания интересов, сложностей и проблем ребенка, а также для принятия своевременных мер.

11. Интересуйтесь (с определенной регулярностью), на какие группы и сообщества в соцсетях подписан ребенок.

Получить консультативную помощь можно при обращении:

В Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи Нижегородской области (далее – Центр) осуществляет мониторинг интернет-пространства в целях обнаружения потенциально - опасного либо нежелательного контента, с последующей инициализацией их блокировки и передачей данных правоохранительным органам. Кроме того, специалисты Центра оказывают помощь пострадавшим и их законным представителям на индивидуальных консультациях, а также ведут просветительскую работу в образовательных учреждениях Нижегородской области на безвозмездной основе. ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ППМС-центр) проводится работа по оказанию психолого-педагогической помощи.

С целью повышения уровня правовой культуры обучающихся, формирования правового сознания, профилактики правового нигилизма ППМС-центром проводятся мероприятия, на которых разъясняются правила безопасности в сети Интернет и поведения при столкновении с противоправным контентом:

- областной правовой онлайн-марафон «Территория права» на платформе социальной сети «В Контакте» (https://vk.com/territoria_prava_52);
- областной образовательный Интернет-квест «#Ориентируйся!» на платформе социальной сети «В Контакте» (https://vk.com/orientir_00).

Полезные методические рекомендации по обеспечению безопасности в Интернете размещены на официальном сайте ГБУДО НО «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи» (srpmsp52.ru), ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» создан информационно-методический ресурс «Используем интернет безопасно» (<http://www.niro.nnov.ru/?id=4875>).

Контактная информация:

- Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи Нижегородской области: Email: srb@niro.nnov.ru, тел.: +7(831)274-65-61, адрес: 603105, г. Нижний Новгород, ул. Генерала Ивлиева, 30.

- ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: Email: do_tsppmsp_nn@mail.52gov.ru, тел.: 8 (831)215-04-67, адрес: 603142, г. Нижний Новгород, ул. Красных Партизан, 8А литер Б.

Уважаемые родители! Обращайте внимание на содержание страницы ребенка в социальной сети, на список его друзей, на его переписку и получаемые от третьих лиц сообщения, на то, какие Интернет-ресурсы посещает ребенок, устанавливайте на компьютер детей средства защиты для обеспечения безопасности в интернете (фильтров, блокирующих нежелательное содержание).

Лекция подготовлена отделом по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних прокуратуры Нижегородской области во взаимодействии с ГУ МВД России по Нижегородской области, министерством образования и науки Нижегородской области.