**Педагогическим работникам**

**Информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 No 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

     В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т.п.

     Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. В частности, некоторые учащиеся настолько увлекаются виртуальным пространством, что начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

     Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у учащихся навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет.

     В качестве возможного варианта предоставления учащимся соответствующих знаний может быть использована **учебная программа «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»**, разработанной специалистами факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Федерального института развития образования и Фонда Развития Интернет, рекомендованная Министерством образования и науки РФ

[http://detionline.com](http://detionline.com/) – главная страница,

<http://detionline.com/internet-project/about> <http://detionline.com/assets/files/research/BookTheorye.pdf> теория,

<http://detionline.com/assets/files/research/Book_Praktikum.pdf> — практика.

     Содержание программы направлено на обучение учащихся полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации. Авторами программы разработано методическое пособие для преподавателей и практикумы для проведения уроков, а также запущен **интернет-ресурс «Разбираем Интернет»**([www.razbiraeminternet.ru](http://www.razbiraeminternet.ru/)). На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков.

     Содержательная часть и объём учебного курса может определяться индивидуально, в зависимости от потребностей конкретной общеобразовательной организации и учащихся. Обучение навыкам безопасного и эффективного использования интернет-ресурсов возможно в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и в рамках программ факультативов, кружков, элективных курсов, а также индивидуальных учебных планов, реализуемых образовательными организациями. Материалы бесплатны и доступны для скачивания [www.razbiraeminternet.ru/teacher](http://www.razbiraeminternet.ru/teacher).

     Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) разработан **учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет»**. УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, методистов, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ. Методическое приложение к программе можно использовать при организации просветительской работы с родителями и учащимися.

<https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children_health_and_care_in_it.pdf>

     Рекомендуется провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам безопасного использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования учащихся и родителей представлены на сайте «Детионлайн»

<http://detionline.com/internet-project/competence-research>.

     При работе с **младшими школьниками** целесообразно использовать игровые методы, в том числе и Интернет — **игру «Прогулка через Дикий Интернет Лес»** (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), посвященную вопросам обеспечения безопасности в Интернете.

**Интернет-ресурсы для педагогических работников:**

<http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет.  
<http://www.ligainternet.ru/> Лига безопасного Интернета.  
<http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html> презентации о безопасном Интернете.  
<http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> сайт Центра безопасности Майкрософт.  
<http://festival.1september.ru/articles/612789/> Материал разработан для учащихся 9-11 классов, но может модифицироваться и для учащихся среднего звена школы.  
<http://www.nachalka.com/node/950> Видео «Развлечение и безопасность в Интернете».  
<http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы.  
[http://сетевичок.рф/](http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/) сайт для детей — обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности.  
<http://www.igra-internet.ru/> — онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им».  
<http://www.safe-internet.ru/> — сайт Ростелеком «Безопасноть детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам.