**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Юный инспектор дорожного движения» |
| **Автор программы** | Шалавин Николай Александрович, преподаватель ОБЖ высшей категории |
| **Территория, предоставившая программу** | Нижний Новгород, Автозаводский район |
| **Название проводящей организации** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Школа № 190» |
| **Адрес организации** | 603095 Нижний Новгород, ул. Пермякова, дом 10А |
| **Телефон** | 299-36-33 |
| **Форма проведения** | * практические занятия; * конкурсы; * презентации;   защита проектов, |
| **Цель программы** | формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. |
| **Задачи программы** | *Воспитательные:*  - Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;  - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.  *Обучающие:*  - Научить основным правилам дорожного движения;  - Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на  улицах и дорогах;  - Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному  вопросу;  - Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою  собственную безопасность.  *Развивающие:*  - Развивать мотивацию к безопасному поведению; - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность,  аккуратность. |
| **Направленность** | **социально-гуманитарная направленность** |
| **Сроки реализации** | 2 года |
| **Место проведения** | МАОУ «Школа № 190» |
| **Официальный язык программы** | Русский |
| **Общее число детей участников** | До 15 человек |
| **География участников** | Учащиеся образовательного учреждения |
| **Условия участия в программе** | Все желающие с 7 лет |
| **Условия размещения участников** | Помещения и территория МАОУ «Школа № 190» |
| **Ожидаемый результат реализации программы** | Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:  **Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:   * оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; * объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных   ценностей;   * в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать   выбор, как поступить;   * осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.   **Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД:   * обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; * обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности   Познавательная УУД:   * обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов; * обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; * обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.   Коммуникативные УУД:   * обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; * обучающиеся научаться обращаться за помощью; * обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество; * обучающиеся научаться слушать собеседника; * обучающиеся научаться формулировать свои затруднения; * обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию; * обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению; * обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;   **Предметные результаты:**   * формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; * овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.   Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:   * + Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;   + Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;   + Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;   + Повысить дорожную грамотность обучающихся;   + Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;   + Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге. |
| **Контроль за реализацией программы** | Совещание при директоре  Заседание педагогического совета |

**Пояснительная записка**

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к **социально-гуманитарной**  **направленности**.

**Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Отличительные особенности программы** «Юный инспектор движения»в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;

3. Предполагает постепенное усложнение материала;

4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;

6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат программы** «Юный инспектор движения»**:** в работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Объём и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на два года и содержит 288 часов (144 часа в год):

1год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут;  
2 год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут;

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (15 человек)–2 раза в неделю по 40 минут.   
Возраст детей в группах – 7-16 лет.

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

*Обучающие:*

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на

улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному

вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою

собственную безопасность.

*Развивающие:*

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;  
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;  
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность,

аккуратность.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:** Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 года-15 человек, в группе 2 года -15 человек. В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

• тематические занятия;

• игровые тренинги;

• разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

• экскурсии;

• конкурсы, соревнования, КВН, викторины;

• изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

• выпуск стенгазет;

• разработка проектов по правилам дорожного движения;

• встреча с работниками ГИБДД;

• просмотр видеофильмов.

**Основные формы деятельности объединения** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Материально- техническое обеспечение программы:**

* Светлое и просторное помещение
* Большие столы (15 штук)
* Стулья (30 штук)
* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Тёмные шторы
* Магнитная доска, набор магнитов
* Фотоаппарат

**Кадровое обеспечение:** Педагог, работающий по данной программе, должен соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных

ценностей;

* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать

выбор, как поступить;

* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:  
Регулятивные УУД:

* обучающиеся научаться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* обучающиеся научаться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* обучающиеся научаться проводить сравнение и классификацию объектов;
* обучающиеся научаться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* обучающиеся научаться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* обучающиеся научаться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
* обучающиеся научаться обращаться за помощью;
* обучающиеся научаться предлагать помощь и сотрудничество;
* обучающиеся научаться слушать собеседника;
* обучающиеся научаться формулировать свои затруднения;
* обучающиеся научаться формулировать собственное мнение и позицию;
* обучающиеся научаться договариваться и приходить к общему решению;
* обучающиеся научаться осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

* + Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
  + Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
  + Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
  + Повысить дорожную грамотность обучающихся;
  + Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
  + Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

**Учебный план  
«Юный инспектор движения» 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы промежуточной аттестации и контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности | 2 | 2 | 0 | Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения |
| 2 | Юный инспектор движения | 6 | 4 | 2 | Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения |
| 3 | История ГИБДД | 4 | 2 | 2 | Встреча и беседа с инспектором ГИБДД |
| 4 | Правила дорожного движения (ПДД) | 12 | 10 | 2 | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения |
| 5 | Дорожные знаки | 12 | 10 | 2 | Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки» |
| 6 | Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | 2 | 0 | 2 | Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей |
| 7 | Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста | 10 | 6 | 4 | Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде» |
| 8 | Повторение правил безопасности на улице зимой | 4 | 4 | 0 | Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! » |
| 9 | Пропаганда изучения правил дорожного движения | 6 | 2 | 4 | Оформление стенда «Уголок безопасности» |
| 10 | Виды транспорта | 12 | 6 | 6 | Фотоконкурс «Виды транспорта » |
| 11 | Проверка знаний по правилам дорожного движения | 2 | 2 | 0 | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |
| **ИТОГО** | | **72** | **48** | **24** |  |

**Учебный план**

**«Юный инспектор движения» 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы промежуточной аттестации и контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Инструктаж о технике безопасности | 2 | 2 | 0 | 1 раз в месяц |
| 2 | Юный инспектор движения | 2 | 0 | 2 | Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения |
| 3 | Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах | 16 | 8 | 8 | Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов |
| 4 | Велотехника (устройство велосипеда) | 6 | 2 | 4 | Разборка и сборка велосипеда (практические занятия) |
| 5 | Вождение велосипеда | 16 | 6 | 10 | Знакомство с препятствиями (практические занятия) |
| 6 | Основы медицинских знаний | 12 | 6 | 6 | Оказание практической помощи |
| 7 | История ПДД, ЮИД, ГИБДД | 6 | 0 | 6 | Теоретические занятия, учебное  тестирование |
| 8 | Выступление агитбригады | 2 | 0 | 2 | Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады |
| **ИТОГО** | | **72** | **24** | **48** |  |

**Календарный учебный график ( первый год обучения )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Корректировка | Содержание занятия | Количество часов | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | Сентябрь |  | 13.20-14.10  14.20-15.00 |  | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 | Входное тестирование, инструктаж |
| 2 | Сентябрь |  |  |  | Знакомство с программой. Цели и задачи. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 3 | Сентябрь |  |  |  | История развития ЮИД | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 4 | Сентябрь |  |  |  | Символика ЮИД | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 5 | Октябрь |  |  |  | «Уголок безопасности» | 2 | Групповая, подгрупповая, фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 6 | Октябрь |  |  |  | «Уголок безопасности» | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 7 | Октябрь |  |  |  | История развития ГИБДД | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 8 | Октябрь |  |  |  | История развития ГИБДД | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 9 | Ноябрь |  |  |  | Особенности и достоинство профессии сотрудника | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 10 | Ноябрь |  |  |  | Особенности и достоинство профессии сотрудника  ГИБДД | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 | Рубежный |
| 11 | Ноябрь |  |  |  | Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 12 | Ноябрь |  |  |  | Права и обязанности пешехода. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 13 | Ноябрь |  |  |  | Перекрёсток. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 14 | Декабрь |  |  |  | Правила поведения в общественном транспорте | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 15 | Декабрь |  |  |  | Права и обязанности пешехода. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 16 | Декабрь |  |  |  | Перекрёсток | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 17 | Декабрь |  |  |  | Классификация дорожных знаков. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 18 | Январь |  |  |  | Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 | Рубежный |
| 19 | Январь |  |  |  | Экскурсия на перекрёсток | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 20 | Январь |  |  |  | Классификация знаков | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 21 | Январь |  |  |  | Классификация знаков | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 | Рубежный |
| 22 | Февраль |  |  |  | Классификация знаков | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 23 | Февраль |  |  |  | Опасности на перекрёстке в зимнее время | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 24 | Февраль |  |  |  | Зачем нужны светоотражатели в зимнее время | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 25 | Февраль |  |  |  | Акция - как форма профилактики ДДТТ | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 26 | Март |  |  |  | Велосипед - техническое средство | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 27 | Март |  |  |  | Велосипед - техническое средство | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 28 | Март |  |  |  | Велосипед - техническое средство | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 29 | Март |  |  |  | Отработка технических элементов на велосипеде | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 30 | Март |  |  |  | Отработка технических элементов на велосипеде | 2 | фронтальная | Кабинет 302 | Рубежный |
| 31 | Апрель |  |  |  | Отработка технических элементов на велосипеде | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 | Рубежный |
| 32 | Апрель |  |  |  | Викторина «Азбука безопасности» | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 33 | Апрель |  |  |  | Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 34 | Апрель |  |  |  | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 35 | Май |  |  |  | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей | 2 | Групповая, подгрупповая, фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 36 | Май |  |  |  | Письма водителю | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 37 | Май |  |  |  | Экскурсия на перекрестки Автозаводского района | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 38 | Май |  |  |  | Викторина «Я пешеход» | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 39 | Май |  |  |  | ***Промежуточная аттестация. Выставка. Защита творческих работ.*** | 2 | Групповая, подгрупповая, фронтальная | Кабинет 302 | Итоговый |
| **Итого : всего-72ч теория -48ч практика - 24ч** | | | | | | | | | |

**Календарный учебный график ( второй год обучения )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Корректировка | Содержание занятия | Количество часов | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | Сентябрь |  | 13.20-14.10  14.20-15.00 |  | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 | Входное тестирование, инструктаж |
| 2 | Сентябрь |  |  |  | Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 3 | Сентябрь |  |  |  | Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 4 | Сентябрь |  |  |  | Оформление «Уголок безопасности» » | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 5 | Октябрь |  |  |  | Основные понятия и термины ПДД. | 2 | Групповая, подгрупповая, фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 6 | Октябрь |  |  |  | Основные понятия и термины ПДД. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 7 | Октябрь |  |  |  | Классификация дорожных знаков. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 8 | Октябрь |  |  |  | Классификация дорожных знаков. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 9 | Ноябрь |  |  |  | Классификация дорожных знаков. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 10 | Ноябрь |  |  |  | Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 | Рубежный |
| 11 | Ноябрь |  |  |  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 12 | Ноябрь |  |  |  | Правила движения пешехода. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 13 | Ноябрь |  |  |  | Правила движения пешехода. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 14 | Декабрь |  |  |  | Элементы дорог. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 15 | Декабрь |  |  |  | Дорожные ловушки. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 16 | Декабрь |  |  |  | Регулируемый перекрёсток. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 17 | Декабрь |  |  |  | Нерегулируемый перекрёсток. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 18 | Январь |  |  |  | Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 | Рубежный |
| 19 | Январь |  |  |  | Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 20 | Январь |  |  |  | Устройство велосипеда. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 21 | Январь |  |  |  | Разборка и сборка велосипеда. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 | Рубежный |
| 22 | Февраль |  |  |  | Правила Движения велосипедистов. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 23 | Февраль |  |  |  | Обучение вождению велосипеда. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 24 | Февраль |  |  |  | Вождение велосипеда с изменением направления. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 25 | Февраль |  |  |  | Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 26 | Март |  |  |  | Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 27 | Март |  |  |  | Обучение вождению велосипеда. Скорость движения. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 28 | Март |  |  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 29 | Март |  |  |  | Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 30 | Март |  |  |  | Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 | Рубежный |
| 31 | Апрель |  |  |  | Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 | Рубежный |
| 32 | Апрель |  |  |  | Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 33 | Апрель |  |  |  | Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 34 | Апрель |  |  |  | Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 35 | Май |  |  |  | Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь. | 2 | Групповая, подгрупповая, фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 36 | Май |  |  |  | Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 37 | Май |  |  |  | Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран. | 2 | Индивидуальная, групповая | Кабинет 302 |  |
| 38 | Май |  |  |  | Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 2 | фронтальная | Кабинет 302 |  |
| 39 | Май |  |  |  | ***Промежуточная аттестация. Выставка. Защита творческих работ.*** | 2 | Групповая, подгрупповая, фронтальная | Кабинет 302 | Итоговый |
| **Итого : всего-72ч теория -24ч практика - 48ч** | | | | | | | | | |

**Методическое обеспечение образовательной программы**

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

* в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
* в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

* Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
* Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
* Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
* Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
* Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
* Викторины, конкурсы, кроссворды;
* Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
* Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
* Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
* Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

**Техническое оснащение:**

* компьютер с экраном и проектором;
* магнитофон;
* плакаты по правилам дорожного движения;
* препятствия из автогородка.

**Методическое оснащение:**

* билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
* рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
* разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
* методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
* видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Список литературы в адрес педагога**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

**Список литературы в адрес обучающихся**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 c.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/   
   Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 c.

**Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(http://минобрнауки.рф/документы/5372).

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.  
    № 273-ФЗ;  
   Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;  
   Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);