

Собеседник

Февраль
2018

С Днем защитников Отечества!



Зима подходит к концу. Скоро наступит прекрасное время года—весна. А с весной вместе—пора экзаменов. Но не будем о грустном...

А пока, редакция газеты поздравляет всех защитников Отечества с 23 февраля! Мы желаем Вам богатырского здоровья, надежных и верных друзей, успехов и радостных событий.



Рисунок Деянкова А. 9А

В этот выпуск:

- Стр. 2 Масленица
- Стр. 3 День святого Валентина
- Стр. 4 Мы будущие солдаты
- Стр. 5 Олимпиада 2018
- Стр. 6 **Время диалога**
- Стр. 7 А был ли Пушкин?
- Стр. 8 Фотовернисаж



Масленица



сопровождающиеся угощением горячим сбитнем (медовым напитком) и блинами, и булочками - жаворонками.

Мышина Карина 4 В

В четверг (в старину это день назывался

Масленица - один из любимых русских праздников. Это праздник необычный, содержит в себе множество различных обрядов и традиций. Самым любимым и красивым масленичным обрядом было катание на санях, на тройках с бубенцами.

Катание с горок на Масленицу было повсеместным. В нем принимали участие все - и стар и млад. Катанию с гор придавался особый смысл. Дети катались с гор все дни Масленицы, взрослые же присоединялись к ним позже, примерно со среды—четверга. Все поженившиеся пары деревни должны были скатиться по одному разу.

Катание с гор сопровождалось песнями, которые пели в основном девушки, ожидавшие своей очереди покататься.

В качестве жертвоприношения изготавливали огромную смешную и страшную куклу - чучело Масленицы из соломы или тряпок, наряжали, как обычно, в женскую одежду, как древний священный образ божества.

Кульминацией Масленицы было сжигание чучела Зимы как символ ухода зимы и наступления весны. Предваряют сожжение чучела песни, игры, пляски, хороводы,

Разгуляй) и мы всем классом праздновали Масленицу. Девочки испекли вкусные – превкусные блины. Каждая из них похвасталась своим рецептом, а мальчишки только ели и похваливали!

Масленица—Лакомка, а хозяйшкИ мастерицы!

Макарычева Н 9А

Масленица в Автозаводском парке.

Фото Мухаметовой Ю. 9А



День святого Валентина



вложив в него своё

8А класса работала почтальонами и организаторами креативного и позитивного пространства.

Танцевальный флешмоб, фотозона – все было для детей разного возраста.

Спасибо учителям за понимание и поддержку! Такие праздничные мероприятия помогают сдружить и сплотить

Праздник День святого Валентина пришел к нам с Запада. Мы не будем объяснять причины его возникновения, рассказывать о западных традициях его празднования. Русские люди сумели и этот праздник сделать своим,

понимание.

В нашей школе —веселый праздник дружбы!

14 февраля ребята из разных классов выражали свои симпатии через открытки – валентинки.

На больших переменах активная группа учащихся

коллектив детей и подростков.



Шпиро Н.А. — организатор внеклассных мероприятий



*Я рада, что меня Вы не любили,
Я счастлива за Вас, что Вы с другой.
Но чувство нежное в поэте не остыло...
Так будьте счастливы как не со мной!
Любовь - обманчивая штука.
Играет с нами, шутит проказница судьба.
Не важно... помнить*

Мы будущие солдаты

В этом году многие ребята из 9-ых классов стали призывниками. Начались первые серьезные мысли об армии. Детство кончилось.

16 февраля в нашу школу приехали военнослужащие



ФСИН (Федеральной службы исполнения наказания).

Приехали для того, чтобы рассказать о своей нелегкой работе, вспомнить о службе в вооруженных силах России, показать современное оружие солдата. Были продемонстрированы такие виды оружия, как: РПК, РПГ, АК-47, пистолет Макарова, пистолет—пулемет, снайперская винтовка СВД, каски, укрепленные



бронежилеты... А во дворе школы стоял БТР, и все желающие могли убедиться, насколько у нашей армии грозная техника.

Пока проходила встреча я думал о том, что огнестрельное оружие намного гуманней по сравнению с холодным оружием из прошлого. Хотя, возможно кто -то думает иначе.

В этом куске металла



сокрыта власть над чужой волей, а возможно даже и жизнью. Оружие не поддается законам справедливости. Убийство - есть убийство. Важно лишь то, кто этим оружием владеет и какие цели преследует.

Но глядя в лица этих ребят с

автоматами хочется верить, что мы под надежной защитой.

Думаю, что и мы в скором времени сумеем достойно нести звание защитника Отечества.

Пелевин М 9А

С Праздником!!!

*Отличные товарищи!
Хорошие бойцы!
И доблестные рыцари.
Лихие храбрецы.
Сил темных победители.
Без знаний и имен.
Отечества служители.
Солдаты всех времен!
За вас, ребята славные!
Чтоб не было войны!
Вы - наши силы главные!
Вы - армия страны!
Ведь скоро повзрослеем мы,
Вы в армию пойдём.
Честь защищать своей страны,
Кто в небе, кто на флоте.
Ну а пока в учебе вам
Желаем рост приличный,
Чтоб жизнь делилась пополам,
На супер и отлично!*

Егорова Ю 7Б

Олимпиада 2018

Ситуация, которая происходит в олимпийском комитете, на мой взгляд, связана лишь с тем, что множество политических конфликтов вмешиваются в то, что трогать нельзя – в



спорт.

Ибо спорт связан с тем, что люди показывают все физические способности и воодушевляют людей стремиться к чему – то более высокому и значительному.

Но люди 21 века забыли об этом, и из - за своей неприязни вмешиваются в олимпийские игры, показывая насколько человек может опуститься из – за страха, ненависти и других гадких причин.

Сейчас положение российских спортсменов плачевно, но наши атлеты, несмотря ни на что, не опускают рук, тренируются и

ждут свою минуту, когда смогут показать всю волю, силу и стойкий русский характер. А вся эта ситуация завязалась, лишь из – за того, что русские спортсмены снова будут первыми в любой спортивной дисциплине.

Мы желаем нашим спортсменам завоевать много медалей, пусть даже с такими

трудностями и под нейтральным флагом.

Наши спортсмены самые сильные и самые стойкие!

Мельников М 9А



Редакция газеты провела опрос среди учащихся нашей школы.

К сожалению, многие опрошенные школьники не смотрели открытие олимпиады и не смотрят сами Игры сейчас . А зря, ведь на олимпиаде

действительно есть моменты, от которых просто захватывает дух и которые заставляют переживать не только за наших спортсменов, но и за участников из других стран.

Задаем второй вопрос: «Правильно ли поступили русские спортсмены, выступив на олимпиаде под нейтральным флагом?». Вопрос, конечно же, спорный, потому что некоторые посчитали, что надо было выступить за честь нашей страны, пусть и под нейтральным флагом. А другие же – не согласились с этим, посчитав, что многим спортсменам, которые впервые были на олимпиаде и которым был дан шанс проявить себя, было необходимо выступить под флагом своей страны.

Желаем олимпийцам стойкости духа!

Крестьянникова Н 9А

Время диалога



18.03.2018

в МАОУ "Школа №190"

состоится **школьный опрос "Время диалога"**
в рамках реализации областного проекта "Всей
семьей в будущее"

Приглашаем принять участие родителей вместе с
детьми!!!

**С 08.00 до 20.00 на первом этаже (около
актового зала)**

**Перечень вопросов для проведения
школьного опроса
"Время диалога"**

**в рамках реализации областного проекта "Всей
семьей в будущее"**

Вопросы областного уровня:

1. Вы одобряется введение единой региональной школьной формы во всех общеобразовательных организациях?
2. Школьная форма должна быть единой:
 - во всех школах области
 - во всех школах района/города
 - в каждой школе своя форма
 - не нужна
3. Профориентационная работа в школе должна содержать:
 - знакомство школьников с профессиями, формирование положительного отношения к труду
 - выявление интересов, склонностей и способностей к той или иной профессии
 - консультирование о возможностях обучения в профессиональных образовательных организации
 - включение детей в активную практику на предприятиях, в учреждениях
 - весь комплекс перечисленных мероприятий такая работа не нужна
4. Мнение родителей должно учитываться при выборе второго иностранного языка в школе?
5. Медицинский работник должен быть в школе в течение всего учебного процесса?

6. Вам хватает информации о школьной жизни Вашего ребенка?

Вопросы муниципального уровня:

1. Вы поддерживаете обязательное участие Вашего ребенка в деятельности детских общественных организаций?
2. Вы поддерживаете запрет приносить сотовый телефон ребенку в школу?
3. Считаете ли Вы, что в целях безопасности в школах нельзя допускать посещение иных лиц, кроме обучающихся, дальше 1 этажа?
4. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок проводит слишком много времени в сети Интернет?
5. Ваш ребенок проводит в сети Интернет:
 - 1 – 2 часа
 - 3 – 4 часа
 - Более 4 часов
6. В школе нужны психолого-педагогические центры для родителей?
7. Вы поддерживаете обязательное введение предмета "Шахматы" в учебный процесс?

Вопросы школьного уровня:

1. Посещает ли Ваш ребенок объединения дополнительного образования (кружки и секции)?
2. Считаете ли Вы целесообразным введение с 8 класса курса внеурочной деятельности "Профориентация".
3. Считаете ли Вы необходимым введение единой школьной формы в нашем образовательном учреждении ?

А был ли Пушкин?



Обычно судьбы великих людей обрастают легендами, домыслами, слухами. Слышали ли вы о том, что Пушкин не умер после дуэли с Дантесом? Мне эта версия показалась любопытной
Доказательства:

- После дуэли Пушкин три дня умирал от кровотечения. Хотя нормальный человек не проживет с ним более 11 часов. Все это время он обменивается записками с родными и пишет последние слова.

-Его почему то хоронили в закрытом гробу, хотя тело изуродовано не было. После его смерти никто из членов семьи на протяжении четырёх лет не посещал его могилу.

-прямо перед дуэлью Пушкин о чем-то говорил с Николаем I.

-После смерти поэта Николай I неожиданно прощает ему все долги, сам же их и оплачивает.

-Дантеса после дуэли почему то не наказали, хотя дуэли и были запрещены. Николай I просто высылает

его во Францию, где тот работает в посольстве России. И так, есть вторая мистификация о Пушкине:

Пушкин-это Дюма. Николай I всегда был снисходительным по отношению к Пушкину, но все имеет свою меру. Есть такое предположение, что Николай сослал Пушкина во Францию, но так просто он этого сделать не мог...

Доказательства:

-Пика своей популярности Дюма достиг именно после смерти Пушкина.

-В произведении Дюма "Граф Монте Кристо" рассказывается о человеке, которого судят за преступление, которого он не совершал, и этого героя зовут Дантес. (Чувствуете связь?)

-Вскоре после смерти Пушкина Дюма пишет произведение: "Записки учителя фехтования или полгода в Санкт-Петербурге", в котором рассказывается о декабристах и лицее (том самом, где учился Пушкин). И многие знатоки говорят, что так подробно об этом мог писать только человек, который там был и при всём присутствовал. Но сам Александр Дюма тогда еще не бывал в России. Николай I, конечно,

запрещает книгу в России, может, потому что это раскрыло бы тайну, а может, потому что там говорится о декабристах.

- При проверке этих фактов было обнаружено, что у Пушкина и Дюма почти идентичные подчерки.

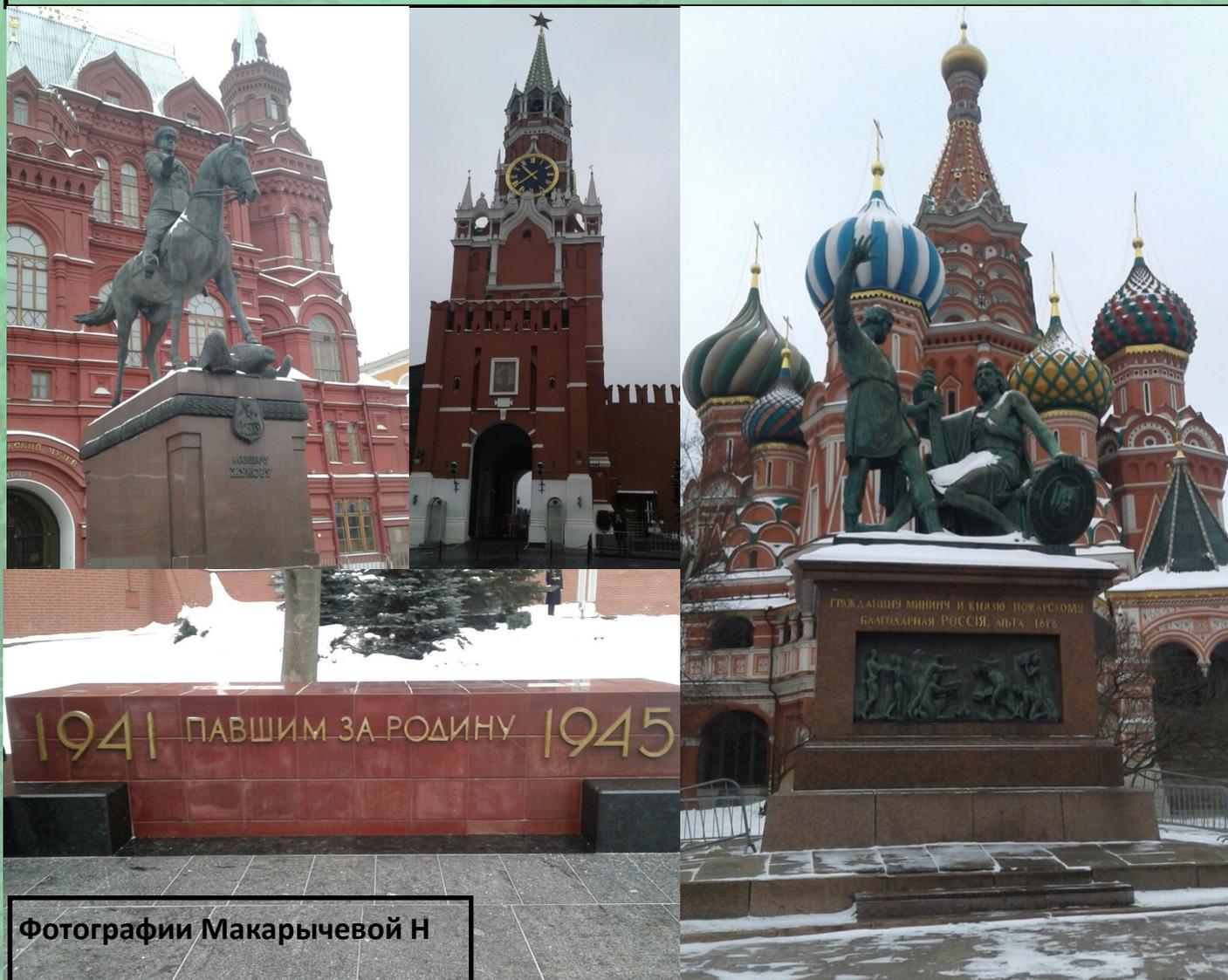
- После смерти Николая I Дюма впервые приезжает в Россию и колесит по тем местам, где раньше бывал Пушкин.

Вы спросите: «Почему же никто не узнал в Дюма Пушкина?» Да потому, что тогда не было фотографий, были только портреты. Так же известно, что дед Дюма, так же как и у Пушкина, был афроамериканцем. И так, на этом всё. Стоит подвести итоги: Пушкин не умер в 1837, прожил 71 год и умер своей смертью. Конечно, все это очень недостоверно, но все же, согласитесь, в этом есть что-то очень интересное... Например для работы в НОУ.

Дубровская К 9А



Фотовернисаж



Фотографии Макарычевой Н

Над выпуском работали:

Редакторы: Макарычева Анастасия и Ногтева Татьяна;

Руководитель проекта: Исаева Ольга Леонидовна;

Благодарим за предоставленный материал учащихся 5,7, 8А, 9А классов!

Фотографии взяты с сайта: <http://sobesednik.ucoz.net/load/19-1-0-140>

Следующий номер—о весне.

Ждем в кабинете 211 ваши материалы, поздравления нашей прекрасной «половине» школы с праздником 8 Марта

