



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 190»**

Звездова
Ирина
Анатольевна

Подписано
цифровой
подписью: Звездова
Ирина Анатольевна

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Школа №190»
№ 264/1-ОД от 31.08.2023 г.

ПЛАН
профориентационной работы
по реализации профессионального минимума
(в соответствии с Базовым уровнем)
на 2023 – 2024 учебный год

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы, дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанные Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Реализуется за счет Курса занятий «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю.)
- Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу

профессий)), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Профессиональные пробы на базе Площадки «Билет в будущее»
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального

образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|---|---------------------|---|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов. | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора Савина Ю.Б. |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | Классные руководители, учителя-предметники | В течение года | Зам. директора Савина Ю.Б. |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | Классные руководители выпускников 9- и 11-классов | Сентябрь | Зам. директора Савина Ю.Б. |
| 4. | Осуществление взаимодействия с учреждениями СПО, ВО, ЦОПП, предприятиями, | Обучающиеся 6 - 11 классов | В течение года | Зам. директора Савина Ю.Б., классные руководители |
| 5. | Определение количества участников проекта «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), регистрация на платформе, активация личных кабинетов учащихся. | Обучающиеся 6 - 11 классов | Сентябрь | Зам. директора Савина Ю.Б. |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администрация школы |
| 2. | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных | Классные руководители | В течение года | Педагог-психолог |

- особенностей обучающихся»

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|----------------|--|
| 1. | Классные часы по профессиональному самоопределению обучающихся | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители 6-11 классов |
| 3. | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители 6-11 классов |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Зам. директора Савина Ю.Б., классные руководители 6-11 классов |
| 5. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Учителя технологии |
| 6. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Учителя-предметники |
| 7. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Зам. директора Савина Ю.Б. |
| 8. | Открытые онлайн - уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 9. | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 10. | Вовлечение обучающихся профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов |
| 11. | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Приглашенные специалисты по организации профориентации |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|----------------|--|
| | | | | онной работы |
| 12. | Экскурсии на предприятия г. Нижнего Новгорода | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 13. | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 14. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 15. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 16. | Проектная деятельность. | Обучающиеся 4-11 классов | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |

4. Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|----------------|---|
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | май | Зам. директора Савина Ю.Б., классные руководители |
| 2. | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |

Тематика классных часов по профориентации
на 2023 – 2024 учебный год.

| | |
|----------|---|
| № | 1-4 классы. |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Моя мечта о будущей профессии. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9-11 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Выпускники школы-учителя |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |