****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Школа № 190»**

Утверждено

Приказом № 264/1 –ОД

от «\_31\_» августа\_ 2023 г.

директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Звездова

**ПЛАН**

**профориентационной работы**

**по реализации профессионального минимума**

**(в соответствии с Базовым уровнем)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Планируемые результаты:**

* для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории;
* для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
* для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы, дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанные Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

* Реализуется за счет Курса занятий «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю.)
* Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

* Профессиональные пробы на базе Площадки «Билет в будущее»
* Экскурсии на производство
* Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
* Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

**Профориентационные мероприятия на базовом уровне:**

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10– 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов. | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директораСавина Ю.Б. |
| 2. | Координирование работыпедагогического коллектива | Классные руководители, учителя-предметники | В течение года | Зам. директораСавина Ю.Б. |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | Классные руководители выпускников 9- и 11- классов | Сентябрь | Зам. директораСавина Ю.Б. |
| 4. | Осуществление взаимодействия с учреждениями СПО, ВО, ЦОПП, предприятиями,  | Обучающиеся6 - 11 классов | В течение года | Зам. директораСавина Ю.Б., классные руководители |
| 5. | Определение количества участников проекта «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), регистрация на платформе, активация личных кабинетов учащихся. | Обучающиеся6 - 11 классов | Сентябрь | Зам. директораСавина Ю.Б. |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведениивоспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администрация школы |
| 2. | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:* «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,
* «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,
* «Изучение личностных особенностей и способностей
* обучающихся»
 | Классные руководители | В течение года |  Педагог-психолог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1. | Классные часы по профессиональному самоопределению обучающихся  | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители1-11 классов |
| 2. | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители6-11 классов |
| 3. | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущеее» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители6-11 классов |
| 4. | Выявление выборапредпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Зам. директораСавина Ю.Б., классные руководители6-11 классов |
| 5. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета«Технология» | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Учителя технологии |
| 6. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональнойдеятельности | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Учителя-предметники |
| 7. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Зам. директораСавина Ю.Б. |
| 8. | Открытые онлайн - уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители1-11 классов |
| 9. | Организация и проведение классных часов попрофориентации | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители1-11 классов |
| 10. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными ипрофессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители1-11 классов |
| 11. | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Приглашенные специалистыпо организациипрофориентаци онной работы |
| 12. | Экскурсии на предприятия г. Нижнего Новгорода | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 13. | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрация школы |
| 14. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшегообразования | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 15. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 16. | Проектная деятельность.  | Обучающиеся 4-11 классов | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | май | Зам. директораСавина Ю.Б., классные руководители |
| 2. | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |

**Тематика классных часов по профориентации**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы.** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Моя мечта о будущей профессии. |
|  | **5-8 классы.** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 классы.** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| **3** | Мотивы выбора профессии. |
| **4** | Психологические характеристики профессий. |
| **5** | Выпускники школы-учителя |
| **6** | Профессии с большой перспективой. |
| **7** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **8** | Сотвори свое будущее. Проект |
| **9** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |