



Газета  
МАОУ «Школа 190»  
Г. Нижний Новгород



# беседник

Поговорим о главном?

Февраль  
2024

Для учащихся,  
учителей  
и родителей

## Февральские зарисовки

*Дорогие читатели!*

**Ф**евраль - месяц, который завершает зиму, и в то же время является предвестником весны. В этом месяце мы отмечаем множество праздников и знаменательных дат, таких как День всех влюбленных, День защитника Отечества и начало масленичной недели. Природа в феврале начинает медленно просыпаться от зимнего сна, хотя еще и скованна морозами и снежным покровом. Погода в этом месяце переменчива и непредсказуема: теплые солнечные дни могут сменяться сильными метелями и морозами. Наступление февраля - это всегда повод задуматься о прошедших зимних месяцах, их радостях и трудностях, а также помечтать о приближающейся весне и обновлении природы.



### **В этом выпуске:**

**2 стр.** День в истории

**3 стр.** «Пульсар-Хакатон»

**4 стр.** Поговорим о мужестве

**5 стр.** Вот они герои!

**6 стр.** Международный день родного языка

**7 стр.** Широка область наша родная

**8 стр.** Сотвори своими руками!

## ДЕНЬ В ИСТОРИИ

15 февраля 2024 года, исполняется 35 лет с того дня, когда последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Этот день, как никакой другой, напоминает нам о сложных временах и огромном подвиге тех, кто исполнял служебный долг за пределами Отечества.

Дорогие ветераны-афганцы! Поздравляем Вас с этим значимым днем памяти и скорби. Пусть Ваше здоровье будет крепким, а душа наполнена гордостью за Вашу службу.

Вечная память погибшим воинам-интернационалистам!

Активисты школы совместно с советниками Макарычевой А.И. и Степановой Е.Р. провели мероприятие для всех учащихся. Традиционно мероприятие началось с гимна РФ. Ребята рассказали о памятной дате, показали фрагменты боевых действий, воспроизвели стихи Юрия Резаева «Я живой!» и завершили минутой молчания.



Активистка школы Шарандова Вероника, под руководством педагога театральной студии «Незабудка» Фроловой Н.В. и Юнармейцами школы подготовили трогательное выступление в рамках военно-патриотического месячника.

Благодарим активистов: Маркина Никиту, Захарченко Екатерину, Алексееву Ангелину, Пчелякова Егора, Горшкова Максима, Самсонова Матвея, Черухова Дениса, Шарандову Веронику, Жерехова Софью, Духихину Анастасию за проведение данного мероприятия.



*Советники директора по воспитанию  
Макарычевой А.И. и Степановой Е.Р.*



## «Пульсар-Хакатон»



**4** февраля 2024г при поддержке министерства образования и науки Нижегородской области в Центре одаренных детей состоялся региональный командный конкурс «Пульсар-Хакатон». Для участия в конкурсе в Лицей приехали 268 обучающихся 7-11 классов из 20 округов Нижегородской области - это 75 команд по 23 тематическим направлениям. В состав жюри вошли 40 человек из профессорско-преподавательского состава вузов и учителей ЦОДа. По результатам Хакатона победителями стали 25 команд, призерами – 30. Также состоялась встреча с представителями вузов, на которой подробно рассказали о правилах приема и дополнительных возможностях для педагогов и ребят с 1 по 11 класс. Весь день для всех участников мероприятия работала стендовая выставка Центра одаренных детей и Вузов-партнеров. Партнерами мероприятия стали 7 престижных ВУЗов Нижегородской области, а точнее: ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «НГЛУ им. Н.А. Добролюбова», ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ФГАОУ ВО ННГУ им Н.И. Лобачевского, ФГБОУ ВО «ННГАСУ», ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

От нашей школы в «Пульсар-Хакатоне» тоже приняла участие одна команда – «Комплекс Гольджи». В нее вошли 3 человека из 8А класса. Это были Горохов Максим, Лебедев Степан и Шарандова Вероника. Они выбрали направление «Биологическая медицина; Биохимия». Команда решила кейс на тему «Создание «умного» самозалечивающегося биологического материала». И, по результатам оценки жюри, «Комплекс Гольджи» стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** среди 9 команд (от одного до пяти человек 7-11 классов) в этом направлении!

**Пожелаем ребятам дальнейших успехов и побед!**



*Горохов Максим, 8А*

## Поговорим о мужестве



**В**се мы ежегодно отмечаем День защитника Отечества 23 февраля, поздравляем мальчиков, парней и мужчин, дарим им подарки... Кто же такой для женщин Защитник? Я провела опрос девочек, девушек и женщин, чтобы учесть мнения разных поколений.

Для начала я попросила представительниц прекрасного пола составить «воображаемый портрет» защитника, которого они себе представляют, с помощью прилагательных (военный, мужественный, боевой, патриотичный, решительный, сильный, ловкий), существительных (форма, оружие, война, мужчина, мальчик, камуфляж, армия, сила, смекалка, Родина) и глаголов (защищать, действовать, воевать, помогать).

Получился образ мужчины в военной форме с автоматом, кото-

рый стоит на страже Родины. В заключение я спросила у девушек, кто сейчас является защитником лично для них. Ответы были одни и те же: для школьниц – родители, для женщин – отец и солдаты России.

Для меня Защитник, безусловно, папа. И, конечно, нельзя забывать о воинах, которые сейчас находятся в зоне Специальной Военной операции, отдавая свои жизни за нас и за Родину! С них нужно брать пример будущим Защитникам Отечества, на них равняться и ими гордиться. Однако я считаю, что Защитник – это не только про войну. В мирной жизни нам тоже нужен Защитник – опора для женщин, матерей, детей. На мужчинах лежит огромная ответственность за Россию и за нас с вами, поэтому давайте поздравим их от лица женщин нашей страны!

**Три-четыре:  
ПОЗДРАВЛЯЕМ!  
ПОЗДРАВЛЯЕМ!  
ПОЗДРАВЛЯЕМ! УРА!**

*Шарандова Вероника, 8А*





## Вот они герои!

В феврале наша страна отмечает один из самых важных праздников - День защитника Отечества. Это праздник мужества, храбрости и отваги. В этот день я хочу поздравить своего папу, Алексея Викторовича, ведь он имеет непосредственное отношение к защите жизни людей, оказанию помощи, работая в экстремальных условиях. Должность у него – спасатель, служит он в отряде МЧС противопожарной аварийно-спасательной службы города Нижнего Новгорода.



Спасатель – это опасная профессия. Работ на свете много, но эта требует максимальной затраты энергии, храбрости, силы духа и мужества.

Спасатели могут работать в различных сферах, включая пожарную охрану, горноспасательные службы, аварийно-спасательные формирования и т.д. Мой папа выполняет очень опасную и ответственную работу, действует в случае чрезвычайных ситуаций. Он приходит на по-

мощь людям при угрозе их жизни и их здоровью. Он сильный, ответственный, находчивый и целеустремлённый человек.

Постоянно находится на страже, один звонок - и он уже в форме, готов спасать жизни! Готов к действиям по организации и проведению аварийно-спасательных работ: связаны с тушением пожаров, газоспасательных работ и работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов. Умеет использовать специальное оборудование для спасательных операций.

Спасатель – это не просто профессия, но и призвание. Они рискуют своей жизнью и здоровьем ради спасения других. Мы всей семьёй гордимся им!

**С праздником, дорогой наш спасатель и защитник!!!**



*Балабайкина Виктория, 6А*



## Международный день родного языка



**21 февраля отмечается Международный день родного языка. Отличный повод, чтобы вспомнить интересные факты о русском языке и признаться ему в любви!**

По данным Всероссийской переписи населения 2002 года, в России говорят более чем на 150 языках. Они относятся к 15 языковым семьям: индоевропейской, тунгусо-маньчжурской, монгольской, тюркской, уральской, эскимосско-алеутской, чукотско-камчатской, енисейской и другим. К сожалению, число говорящих на многих из этих языков невелико, поэтому такие языки считаются находящимися под угрозой исчезновения или даже вымершими. Например, о владении керекским языком (входит в чукотско-камчатскую языковую семью) в 2021 году заявили всего 4 человека.

А ещё, конечно, мы подготовили для вас традиционный сложные, но увлекательные вопросы!

**1. Названия приёмов пищи имеют довольно логичную этимологию:**

**«завтрак»** - от праславянских *\*za* + *\*utro*, «обед» - об- и *\*ed-* (еда). А какие из перечисленных слов родственные слову «ужин»?

**2. Ещё один «съедобный» вопрос: Название какого овоща восходит к греческому слову, означающему «недозревший»?**

**3. Порой происхождение слова может казаться нелогичным. Так, какое слово, по одной из версий, восходит к праиндоевропейскому корню *\*bhel* «белый, светлый»?**

**4. Пары родственных слов бывают неожиданными. Так, к одному корню восходят «жёлтый» и «зелёный», «начало» и «конец», «бык» и «пчела». А какое слово имело общий корень со словом «дворец»?**

**5. Какую из русских приставок можно использовать в одном слове бесконечное множество раз, при этом смысл слова не изменится?**

**ОТВЕТЫ НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ**

Супрун Егор, 10А





## Широка область наша родная...

**В** 2024 году наша Нижегородская область празднует 95 лет со дня основания.

Впервые название Нижегородской области в составе РСФСР - ранее она называлась губернией - прозвучало 14 января 1929 года в постановлении Президиума ВЦИК.

Однако далее, в июле 1929 года, область становится Нижегородским краем, затем Горьковским краем, а после принятия новой Конституции в 1936 году на карте появилась уже Горьковская область.

Но, бесспорно, сегодня, 14 января, можно считать датой 95-летия начала нового этапа в жизни региона. Именно тогда закачивалась эра Ярмарки и начинался Автозавод, и закладывалась основа нашей промышленности - будущего арсенала Победы!" - отметил в своём телеграмм-канале губернатор Нижегородской области Глеб Никитин.



**Немного статистики:** Численность населения Нижегородской области составляет **3340684 чел.**, из них городское население составляет 2635979 чел. (78,9%), сельское – 704705 чел. (21,1%). Плотность населения - 43,6 чел. на 1 кв. км. Административно Нижегородская область разделена на 45 муниципальных районов, 7 городских округов, 309 сельских поселений, 69 городских поселений (из них: 48 рабочих поселков и 21 город).



## Сотвори своими руками!

*12-18 февраля в нашей школе проходила выставка детского технического творчества в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания обучающихся.*

В этом году выставка посвящена десятилетию науки и технологии в России, году педагога и наставника В России.

Трудно переоценить важность и необходимость организации выставок. Практика показывает, что творческий успех детей зависит от их участия в выставочно-конкурсных мероприятиях различного уровня. Возможность показать свои достижения и сравнить их с достижениями других стимулирует креативную деятельность обучающихся, активизирует их творческую мысль.

Благодарим руководителя кружка и учителя технологии Данилину Ирину Владимировну.



### Ответы:

1. Юг и полдень
2. Огурец
3. Болото
4. Сарай
5. Пра

### Над выпуском работали:

Технический редактор: Егор Супрун, 10А

Материал готовила редакция

6А, 7А, 8А, 8Б, 8В, 9В классов

Руководитель проекта: Погадаева Татьяна

Александровна и Фролова Наталья Владимировна

Материалы учеников средней и старшей школы

Группа ВКонтакте:

«Собеседник и Маленькая Страна школа №190»

Все наши выпуски вы можете найти на сайте школы

[http://school190.ru/  
shkolnaya-gazeta-  
sobesednik/](http://school190.ru/shkolnaya-gazeta-sobesednik/)