

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа №190»

Настоящая программа разработана с требованиями ст.14,15 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в действующей редакции) на основе Примерной адаптированной основной программы начального общего образования образовательного учреждения, принята на заседании Совета Учреждения (протокол № 3 от 31.08.2018 года).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 190» (далее МАОУ «Школа №190») является нормативным документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. АООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивает их успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса; определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса во 2-4 классах.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования адресована участникам образовательных отношений МАОУ «Школа №190», к числу которых относятся: - педагоги, работающие при получении обучающихся начального

общего образования; - родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов; - обучающиеся МАОУ «Школа №190». Для реализации ООП НОО определяется нормативный срок 3 года (детей в возрасте от 7,5 до 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту. При разработке адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Школа №190» учитывались культурные, национальные, территориальные и социальные особенности; существующий разброс в темпах и направлениях развития учащихся, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями детей младшего школьного возраста.

Целью реализации адаптированной основной программы основного начального общего образования МАОУ «Школа №190» является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи реализации адаптированной основной образовательной программы основного начального образования:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нравственное, эстетическое, социальноличностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ для освоения ими АООП НОО;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения

адаптированной основной образовательной программы основного начального образования.

.Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: – программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования; – программы отдельных учебных предметов, курсов; – программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; – программу формирования экологической культуры, здорового образа жизни; – программу коррекционной работы. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа №190» реализуется через организацию урочной деятельности с использованием УМК «Школа России», которые включают в себя завершенные предметные линии учебников. Организация внеурочной деятельности является обязательной для МАОУ «Школа №190», включатся в план внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), выбрана

оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники. Реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования рассчитана в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность учебного года во 3 -4 классах – 34 учебные недели. Функции, права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в локальных актах ОУ. Данная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся - в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
 - родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
 - государства - в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».
- Измерители освоения АООП НОО:

1. Всероссийские проверочные работы.
2. Контрольные и комплексные работы.
3. Промежуточная аттестация.
4. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (далее УУД).