**Рабочая программа элективного курса: «Право», 10-11 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также на основе Рабочей программы учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования.

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов. Поэтому в учебнике А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина право рассматривается в неразрывном единстве с государством, особенностями его развития, формами правления, видами политических режимов.

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки».

На изучение учебного предмета «Право» отводится 136 часов (из расчёта 2 часа в неделю в 10 и 11 классе).

Содержание учебника логически и структурно делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые три главы, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе проходят материал четвертой главы: основные отрасли российского права.

Кроме того, учебный предмет «Право» в средней (полной) школе нацелен на:

* развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к по- строению индивидуальной образовательной траектории;
* решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
* повышение эффективности усвоения обучающимися знаний по праву и по общественным наукам и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в общественных областях, учебно-исследовательской, проект- ной и социальной деятельности;
* создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
* формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; возможность получения практико-ориентированного результата;
* практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
* возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
* подготовку к осознанному выбору дальнейшего, послешкольного, профильного образования и профессиональной деятельности.

 Рабочая программа по праву для 10 - 11 классов составлена с учётом авторской программы по праву Е.К. Калуцкой *(Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно- методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017.)*

Предлагаемая рабочая программа составлена к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина «Право» для средней школы (10—11 классы) *(Никитин А.Ф. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021.)*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты:**

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего со- временному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультур- ном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе само- образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценка возможных последствий достижения поставлен- ной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
* использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
* целенаправленный поиск возможностей для широкого пере- носа средств и способов действия;
* индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
* способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты**:

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– дифференцировать правоспособность, дееспособность;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

 – описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

 – характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

 –объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

 – характеризовать и классифицировать права человека;

 – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

 –характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

 – характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно- правовые формы предпринимательской деятельности;

 – иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

 –иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

 – иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

 – характеризовать права и обязанности членов семьи;

 – объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

 – характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

 – раскрывать содержание трудового договора;

 – разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

 –иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

 – различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

 – дифференцировать виды административных наказаний;

 – дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

 – выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

 – различать права и обязанности налогоплательщика;

 – анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

 – различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

 – различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

– различать предмет и метод правового регулирования;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

– выявлять особенности референдума;

– различать основные принципы международного гуманитарного права;

– характеризовать основные категории обязательственного права;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– выявлять способы защиты гражданских прав;

– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

 – сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

 – характеризовать особенности системы российского права;

 – различать формы реализации права;

 – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

 – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

–целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

 – сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

– выделять структурные элементы системы российского законодательства; – анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

–понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты право- отношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

**Права человека**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

**Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Материал учебника** |
|  | **Введение. (1 ч)** | Стр. 3-5 |
| **Тема 1. Теория государства и права. (24 ч)** |
|  | Происхождение государства и права. | §1 |
|  | Государство, его признаки и сущность. | §2 |
|  | Форма государства. | §3 |
|  | Форма государства. | §3 |
|  | Функции государства и государственный механизм. | §4 |
|  | Гражданское общество и правовое государство. | §5 |
|  | Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. | §6 |
|  | Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. | §6 |
|  | Понятие права. Функции права. Система права. | §7 |
|  | Понятие права. Функции права. Система права. | §7 |
|  | Право в системе социального регулирования. | §8 |
|  | Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. | §9 |
|  | Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. | §9 |
|  | Правотворчество: понятие, принципы, виды.Юридическая техника. | §10 |
|  | Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы | §11 |
|  | Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. | §12 |
|  | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. | §13 |
|  | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. | §13 |
|  | Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. | §14 |
|  | Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. | §14 |
|  | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. | §15 |
|  | Совершенствование правовой культуры. | §16 |
|  | Правовые системы современности. | §17 |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Теория государства и права» | §1-17 |
| **Тема 2. Конституционное право (21 ч)** |
|  | Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм. | §18 |
|  | Конституция Российской Федерации: общая характеристика. | §19 |
|  | Конституция Российской Федерации: общая характеристика. | §19 |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации. | §20 |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации. | §20 |
|  | Избирательное право. | §21 |
|  | Избирательное право. | §21 |
|  | Избирательные системы и избирательный процесс. | §22 |
|  | Избирательные системы и избирательный процесс. | §22 |
|  | Федеративное устройство | §23 |
|  | Президент Российской Федерации. | §24 |
|  | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | §25 |
|  | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | §25 |
|  | Законодательный процесс в Российской Федерации. | §26 |
|  | Законодательный процесс в Российской Федерации. | §26 |
|  | Правительство Российской Федерации. | §27 |
|  | Судебная власть в РФ. Прокуратура. | §28 |
|  | Судебная власть в РФ. Прокуратура. | §28 |
|  | Местное самоуправление. | §29 |
|  | Местное самоуправление. | §29 |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Конституционное право» | §18-29 |
| **Тема 3. Права человека (19 ч)**  |
|  | Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. | §30 |
|  | Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. | §30 |
|  | Права, свободы, обязанности человека и гражданина. | §31 |
|  | Права, свободы, обязанности человека и гражданина. | §31 |
|  | Гражданские (личные) права. | §32 |
|  | Гражданские (личные) права. | §32 |
|  | Политические права. | §33 |
|  | Экономические, социальные и культурные права. | §34 |
|  | Экономические, социальные и культурные права. | §34 |
|  | Право на благоприятную окружающую среду. | §35 |
|  | Права ребенка. | §36 |
|  | Права ребенка. | §36 |
|  | Нарушения прав человека. | §37 |
|  | Нарушения прав человека. | §37 |
|  | Защита прав человека в мирное время | §38 |
|  | Защита прав человека в мирное время | §38 |
|  | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | §39 |
|  | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | §39 |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Права человека» | §30-39 |
|  | Повторительно – обобщающий урок. | §1- 39 |
|  | Итоговое повторение. |  |
|  | Итоговое повторение. |  |

**11 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Материал учебника** |
| **Основные отрасли российского права. (68 ч)** |
| **Тема 4. Гражданское право. (15 ч)** |
|  | Понятие и источники гражданского права. | §40 |
|  | Понятие и источники гражданского права. | §40 |
|  | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | §41 |
|  | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | §41 |
|  | Предпринимательство. Юридические лица и их формы. | §42 |
|  | Предпринимательство. Юридические лица и их формы | §42 |
|  | Право собственности. | §43 |
|  | Право собственности. | §43 |
|  | Наследование. Страхование. | §44 |
|  | Наследование. Страхование. | §44 |
|  | Обязательственное право. Сделки. Договоры. | §45 |
|  | Обязательственное право. Сделки. Договоры. | §45 |
|  | Защита материальных и нематериальных прав.Причинение и возмещение вреда. | §46 |
|  | Защита материальных и нематериальных прав.Причинение и возмещение вреда. | §46 |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Гражданское право» | §40-46 |
| **Тема 5. Финансовое и налоговое право (9 ч)** |
|  | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | § 47 |
|  | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | §47 |
|  | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | §48 |
|  | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | §48 |
|  | Налогообложение физических и юридических лиц. | §49 |
|  | Налогообложение физических и юридических лиц. | §49 |
|  | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. | §50 |
|  | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. | §50 |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Финансовое и налоговое право» | §47-50 |
| **Тема 6. Семейное право. (8 ч)**  |
|  | Понятие и источники семейного права. | §51 |
|  | Понятие и источники семейного права. | §51 |
|  | Брак, условия его заключения. | §52 |
|  | Брак, условия его заключения. | §52 |
|  | Права и обязанности супругов. | §53 |
|  | Права и обязанности супругов. | §53 |
|  | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | §54 |
|  | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | §54 |
| **Тема 7. Трудовое право. (11 ч)** |
|  | Понятие и источники трудового права. | §55 |
|  | Понятие и источники трудового права. | §55 |
|  | Коллективный договор. Трудовой договор. | §56 |
|  | Коллективный договор. Трудовой договор. | §56 |
|  | Рабочее время и время отдыха. | §57 |
|  | Рабочее время и время отдыха. | §57 |
|  | Оплата труда. Охрана труда. | §58 |
|  | Оплата труда. Охрана труда. | §58 |
|  | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | §59 |
|  | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | §59 |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Семейное право. Трудовое право» | §51-59 |
| **Тема 8. Административное право. (4 ч)** |
|  | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. | §60 |
|  | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. | §60 |
|  | Административные наказания. | §61 |
|  | Административные наказания. | §61 |
| **Тема 9. Уголовное право. (13 ч)** |
|  | Понятие и источники уголовного права. | §62 |
|  | Понятие и источники уголовного права. | §62 |
|  | Понятие, признаки и состав преступления. | §63 |
|  | Понятие, признаки и состав преступления. | §63 |
|  | Виды преступлений. | §64 |
|  | Виды преступлений. | §64 |
|  | Уголовная ответственность и наказание. Наказание. | §65 |
|  | Уголовная ответственность и наказание. Наказание. | §65 |
|  | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание. | §66 |
|  | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание. | §66 |
|  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | §67 |
|  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | §67 |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Административное право. Уголовное право» | §60-67 |
| **Тема 10. Основы судопроизводства. (4 ч)** |
|  | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). | §68 |
|  | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). | §68 |
|  | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). | §69 |
|  | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). | §69 |
| **Тема 11. Международное право. (3 ч)** |
|  | Международное (публичное) право. | §70 |
|  | Международное (публичное) право. | §70 |
|  | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Основы судопроизводства. Международное право» | §68-70 |
|  | Итоговое повторение. |  |