**Приложение 1**

**к приказу №197-ОД от 16.10.2020**

**ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА**

**мероприятий в период осенних каникул 2020**

**МАОУ «Школа №190»**

**«Нескучные каникулы!»**

**Обращаем внимание! Все мероприятия проводятся в Он-лайн формате.**

Ребята все творческие задания присылаем на [**holidays190@yandex.ru**](mailto:holidays190@yandex.ru) в день проведения тематического дня до 17.00.

Работы, присланные позже не рассматриваются

Файл (или рисунок) подписываем: Предмет, ФИО, класс, учитель.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Культурно-массовые мероприятия**  **«Нескучные каникулы»** | | | | | |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Формат проведения  Ссылка на дистанционный ресурс | Обратная связь с учащимися все творческие задания присылать на [holidays190@yandex.ru](mailto:holidays190@yandex.ru) в день проведения тематического дня до 17.00 | Ответственный |
| 2.1. | День иностранного языка  «Занимательный английский» | 20.10.2020 | 2-4 класс: посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw> | Прислать видео зарядки, где ребенок повторяет движения и слова зарядки | Сидорова Анастасия Викторовна, учитель иностранного языка |
| 5-6 класс: посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc> | Нарисовать план своей квартиры с подписанными предметами |
| 7-9 класс: посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Jrka9Nt-nQo> | выписать 5 наиболее интересных фактов о Великобритании |
| 10-11 класс: посмотреть фильм по ссылке <https://puzzle-movies.com/films/dead-poets-society-1989> (логин: [sidorova.an.vi@gmail.com](mailto:sidorova.an.vi@gmail.com) пароль: new1019NY), пройти Quiz по ссылке <https://www.gradesaver.com/dead-poets-society/study-guide/quiz1> | прислать скриншот с результатом |
| Просмотр мультфильма «Шрек» с субтитрами.  <http://lelang.ru/english/anglijskij-dlya-detej/mults-na-anglijskom/shrek-na-anglijskom-yazyke-s-subtitrami-hd/> | Составить 5 вопросов по мультфильму. За лучшую пятерку вопросов – отметка «5» пойдет на II четверть! | Листочкина Яна Сергеевна, учитель иностранного языка |
| 2.2. | День музыки и ИЗО | 21.10.2020 | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pmx3w2t2k20 | Соедините названия картин с их репродукциями. Узнай кодовое слово! | Степанова Екатерина Романовна, учитель ИЗО и черчения |
| 2.3. | День ОБЖ | 22.10.2020 | Игра по ПДД <https://infourok.ru/kvn-puteshestvie-po-lesu-kl-562130.html> | Нарисовать рисунок по правилам дорожного движения и прислать | Шалавин Николай Александрович, педагог-организатор ОБЖ |
| 2.4 | День русского языка и литературы | 23.10.2020 | Виртуальная экскурсия в Царскосельский лицей  <https://youtu.be/B3TKyr_r1AA> | Записать вопросы и ответы викторины. | Фролова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы. |
| 2.5 | День физической культуры | 26.10.2020 | Творческое мышление: развитие креативности  Какие навыки нужно развивать вам? <https://4brain.ru/tvorcheskoe-myshlenie/> | Поделись своими лайфхаками. Как они помогли тебе в определенной ситуации? | Шпиро Наталия Александровна, педагог-психолог |
| 2.6 | День технологии | 27.10.2020 | Познавательное видео  1.Коронавирус и его профилактика  <https://vk.com/video-88939466_456239093>  <https://www.youtube.com/watch?v=KW3YMelkxpw>  2. Что предпринять учащимся?  <https://стопкоронавирус.рф/what-to-do/students/> | 1. Составить памятку для школьников по профилактике коронавируса (Памятку прислать, можно фото)  2. Сшить маску для себя (варианты работ по выбору) – фото маски прислать.  Источник: <https://mschistota.ru/sovety/sshit-masku-bez-shvejnoj-mashinki.html> | Данилина Ирина Владимировна  Моисеева Людмила Ивановна, учителя технологии |
| 2.7 | День естественный наук (физики, химии) | 28.10.2020 | Занимательные опыты <https://docs.google.com/presentation/d/1k0QSZLP3LwjfM8w6eKKF-f_gm5AkDSDIMQS4NAFtb0I/edit?usp=sharing> | Проведите один из опытов, представленных в презентации, сфотографируйте процесс, ответьте на вопрос. Фото и ответы направляйте на почту |  |
| 2.8 | День математики и информатики | 30.10.2020 | «Фигуры и координаты»  (для учащихся 7-11 классов)  <https://www.youtube.com/watch?v=chxBlWp5Sb4> | 1. Выполнить задание в конце видеоролика, полученную фигуру раскрасить и назвать.  2. Придумать свою фигуру по координатам, не более 15 точек. Записать их координаты, начертить фигуру. | Летягина Светлана Геннадьевна, учитель математики |
| Познавательный фильм «От Архимеда до наших дней»    <https://youtu.be/WotKYwtAiGA> | Назвать несколько великих математиков, о которых вы узнали из фильма | Заплаткина Наталья Вячеславовна, учитель математики |
| Что такое информатика? История появления и развития программирования и ЭВМ  <https://www.youtube.com/watch?v=U6s9XgD_U2U>  <https://www.youtube.com/watch?v=auaJI_Ek0DQ> | Составьте кроссворд с вопросами  (20 вопросов) | Колесова Евгения Владимировна, заместитель директора |
| 2.9 | День естественный наук (биологии, географии) | 02.11.2020 | Время сажать деревья  <https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCmJWjnmz5rBdB7cDAWW4dAg&v=zTvnvFxy-yQ&feature=emb_rel_end>  Посмотреть фильм «Экологические проблемы современной России» [https://yandex.ru/video/preview?text](https://yandex.ru/video/preview?text=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path) | Просмотреть видео урок и ответить на вопросы:  1. когда лучше сажать деревья;  2. Какие деревья не рекомендуется высаживать осенью?  3. Что необходимо для посадки дерева?  4. Для чего нужно сажать деревья?  Перечислить экологические проблемы России. Нарисовать рисунок «Защитим планету» - фото рисунка прислать. | Изутова А.А., учитель биологии  Панкратова Татьяна Александровна, учитель географии |
| 2.10 | День истории и обществознания | 03.11.2020 | Просмотр учебного фильма «Минин и Пожарский»  <https://ok.ru/video/3337490754> | **Задание: Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**  1.Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.  2.Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом? | Борисова Екатерина Фёдоровна, учитель истории и обществознания. |