

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

"**ШКОЛА № 190**"

**ул.Пермякова, дом 10А, г.Нижний Новгород, 603095, тел/факс (831)299-36-22, 299-36-33,**

**E-mail: s190 nn@mail.52gov.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:на заседании педагогического совета МАОУ "Школа № 190"протокол от 14.03.2025 № 4  |  | УтверждаюДиректор МАОУ «Школа№190 И.А.Звездова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА деятельности**

**«Большое путешествие по Маленькой стране»**

**пришкольный оздоровительный лагерь «Маленькая страна»**

Сроки реализации программы: 26.05.2025 -15.06.2025г

Возраст 7–11 лет

Авторы -составители:

 Нач. лагеря

 Н. В. Лебедева

 Ст. воспитатель

 О. В. Ильясова

Нижний Новгород

2025

 Паспорт программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Полное название программы  |

 | Рабочая программа деятельности для организации отдыха детей и их оздоровления летнего лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна» «Большое путешествие по Маленькой стране» |
| Автор программы  | Ильясова Ольга Викторовнаучитель начальных классовЛебедева Надежда Васильевнаучитель начальных классов |
| Руководитель программы  | Звездова Ирина АнатольевнаДиректор МАОУ «Школа №190» |
| Территория, представившая программу  | г.Нижний Новгород Автозаводский район Ул.Пермякова д.10 а |
| Название проводящей организации  | МАОУ «Школа № 190» |
| Адрес организации  | г.Нижний Новгород Ул.Пермякова д.10 а |
| Телефон/факс  | 299-36-33299-36-22 |
| Форма проведения  |

|  |
| --- |
| Оздоровительный лагерь сдневным пребыванием детей  |

 |
| Цель программы  | **Цель:** создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для развития устойчивого интереса к здоровому образу жизни, патриотизму, к традициям и культуре народов родного края  |
| Сроки проведения  | 26.05.2025-15.06.2025 |
| Длительность смены  | 21 календарный день |
| Место проведения  | МАОУ «Школа № 190» |
| Официальный язык программы  | русский |
| Общее количество участников  | 80 человек |
| География участников  | Обучающиеся «МАОУ Школа №190» |
| Условия участия в программе  |

|  |
| --- |
| Учащиеся МАОУ "Школа №190" 7-11 лет, по письменному заявлению родителей (законных представителей), договора с родителями (законными представителями), желание детей  |

 |
| Условия размещения участников  | Спальни -каб.№102,104,105,106,107,108,111Игровые комнаты –каб.№201,202,203,205,206Актовый залСпортивный залБиблиотекаСтоловаяПришкольная спортивная площадкаМедицинский кабинет |
| Краткое содержание программы | Программа направлена на организацию социальной практики, ориентированной на личность ребёнка через участие в игре «Большое путешествие» .В основе лежит совместная деятельность детей с воспитателями и вожатыми. |
| Кадровое обеспечение  | Педагогический коллектив-23 человеканачальник лагеря – 1старший воспитатель- 1воспитатели – 11старшая вожатая – 1инструктор по физической культуре – 1педагог дополнительного образования– 2музыкальный работник – 1педагог-психолог – 1 социальный педагог –1 Педагог-организатор – 2Библиотекарь – 1Технический персонал – 1Работники столовой–4(по согласованию) |

 **Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Именно в период летних каникул, когда большая часть режимного времени освобождается от учебных занятий, возникает риск попадания детей в различные негативные ситуации. Поэтому необходимо создание условий для полноценного отдыха и занятости детей в данное время. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях.

На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей. А организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха детей была вызвана:

* Повышенным спросом родителей и детей на организованный доступный отдых учащихся в условиях города (данные получены из анкетирования родителей учащихся МАОУ «Школа № 190», проведённого в январе -феврале 2025 г.)
* Современными требованиями к воспитанию личности гражданина России («Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.»), Федеральный закон РФ "Об образовании" (с изменениями и дополнениями), Конвенция ООН « О правах ребенка»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* Итогами работы по предыдущей программе лагеря является обеспечение преемственности в работе педагогического коллектива прошлых лет;
* Модернизацией старых форм работы и введением новых.

По итогам работы по предыдущему проекту педагоги школы пришли к решению о реализации проекта «Большое путешествие» через сюжетно-ролевую игру по легенде, которая смогла бы совместить желания детей, родителей и цели педагогов-воспитателей, сделать максимально интересной, наполненной и содержательной работу, чтобы деятельность лагеря и его воспитательно-образовательное пространство стали неотъемлемой частью воспитательной системы школы, направленной на социализацию учащихся 1-4 классов.

Программа«Большое путешествие» по своей направленности является ***социально-педагогической*** и ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющий и корректирующий воспитание ребенка в семье. По видам деятельности является ***комплексной*** поскольку включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, воспитания и отдыха учащихся.

***Актуальность программы «***Большое путешествие» состоит в том, чтобы снять накопившееся за год напряжение, восполнить израсходованные силы, восстановить здоровье детей через взаимодействие с окружающим миром, включение в активную деятельность по социализации, подготовке к жизни в гражданском обществе.

Мероприятия, предусмотренные данной программой по организации отдыха и игровой деятельности, физкультуре и оздоровлению, психологической помощи направлены на создание здоровье - сберегающей среды, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование положительной социальной установки.

***Новизна*** прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

***Цель:*** Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период; для развития устойчивого интереса к здоровому образу жизни, патриотизму, к традициям и культуре народов родного края

***Задачи:***

1. Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщать к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно - гигиеническую культуру.
4. Способствовать формированию чувства патриотизма у учащихся
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Заложить основы экологического мышления
7. Формировать у школьников первичные знания и умения в туристической деятельности

**Управление и кадры**

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 23 человека. Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы, с организациями, обеспечивающими программу. Авторская группа готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведёт организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления. Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Руководство сменой осуществляется начальником лагеря. В конце смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором осуществляется анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчёты воспитателей и руководителей. По результатам педагогического совета принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание программ следующих смен.

С сотрудниками проведены лекции по теории и практике работы в лагере, сотрудники ознакомились с различными формами проведения игр, КТД и т.д. С сотрудниками лагеря проведены инструктажи по охране труда, по предупреждению пожаров, несчастных случаев, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

***Содержание и методы программы***

Содержание летнего досуга предусматривает активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионной и досуговой деятельности. Важнейшим аспектом лагерной жизни является приобретение навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

Мероприятия, предусмотренные данным проектом «Большое путешествие» по организации отдыха и игровой деятельности, физкультуре и оздоровлению, психологической помощи направлены на создание здоровье - сберегающей среды, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование положительной социальной установки, расширение кругозора. Методика предполагает вовлечение детей в жизнь лагерного сообщества за счет эмоциональной привлекательности действия, предоставления детям разнообразных форм и способов участия в деятельности и ее организации. Поддержка педагогов помогает детям сделать это участие успешным.

Ведущая технология программы «Большое путешествие» – игровая. Она раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

***Формы организации деятельности в лагере «Маленькая страна»***

* Воспитательные обще лагерные мероприятия;
* Отрядная работа (Отрядные дела);
* Дополнительное образование (кружки, мастер-классы);
* Физкультурно-оздоровительная работа;
* Социальное партнерство;

***Методы организации деятельности лагеря «Маленькая страна»***

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры подбираются в соответствии с поставленной целью и с учетом возрастных особенностей детей);
* Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности;
* Метод проекта «Большое путешествие» (реализация акций и проектов);

Данная программа «Большое путешествие» **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

* ***Спортивно-оздоровительное***
* ***Духовно-нравственное***
* ***Познавательное***
* ***Досуговое***

**Спортивно-оздоровительное** направление включает в себя:

* ***Физкультурно-оздоровительные***мероприятия ориентированные на сохранение и укрепление здоровья детей через проведения комплекса мероприятий по оздоровлению: утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки, воздушные и солнечные ванны, дневной сон, спортивные секции и соревнования;
* ***Лечебно-профилактическая работа*** включает медицинский профилактический осмотр детей, беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни, соблюдению гигиены, профилактике вредных привычек, мониторинг антропометрических показателей;
* ***Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и привития основ безопасности жизнедеятельности;***

Профилактическая работа в форме бесед, презентаций, конкурсов и викторин, направленных на расширение представлений детей о возможностях человеческого организма и основах экологически грамотного отношения к себе, к своему здоровью; бесед, викторин, видеороликов, спектаклей, конкурсов на знание и соблюдение норм безопасного поведения на улице, на дороге, в транспорте, в общественных местах, при пожаре.

**Духовно-нравственное направление**включает в себя:

* Мероприятия, ориентированные на воспитание у учащихся ценностных отношений к труду и творчеству;
* Мероприятия, направленные на формирование экологии сознания дружелюбия и толерантного отношения к людям;
* Мероприятия на приобщение детей к общечеловеческим ценностям: Природа, Мир, Отечество, Дружба, Любовь, Знания, Культура.

**Познавательное направление** ориентированно на дальнейшее формирование устойчивого интереса младшего школьника к изучению окружающего мира, на воспитание у детей потребности учиться новому и развивать уже полученные навыки и умения через:

Мероприятия соревновательного характера (викторины, конкурсы, командные игры, игры по станциям);

Систему дополнительного образования (занятия в кружках и мастер-классах, выставки);

Выездные мероприятия, экскурсии, научные шоу, познавательные программы.

 **Досуговое направление** включает в себя:

Игровые программы, праздники, конкурсы, поездки в театры и кинотеатры.

Ориентированно на создание позитивного настроя, раскрытия творческого потенциала личности, расширение досугового горизонта

 «Маленькая страна» -это территория интересов возможностей и способностей каждого ребёнка. В летнем оздоровительном лагере реализация целей и задач проекта смены осуществляется в ходе сюжетно-ролевой игры «Большое путешествие в Маленькой стране». В ходе игры дети становятся туристами и путешествуют по маршрутам Маленькой страны. Каждый маршрут это проектная линия. Маршруты «Дружбы»,» «Эко-чудо» , «Спортивный», «Патриотический», «Творческий», «Безопасность и здоровье». В конце каждого маршрута дети должный найти клад.

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана туристической тематикой.

**Словарь лагерной смены «Большое путешествие»**

 Директор турбазы- начальник лагеря

 Тургруппа-отряд

 Координаторы –воспитатели

 Гиды- вожатые

 Пикник-приём пищи

 Палаточный лагерь-спальни

 Привал-тихий час

 Костерок- отрядный огонёк, подведение итогов дня

 Рюкзачок-у каждого свой рюкзачок, куда дети складывают

 накопленные звёздочки

 Турнавигатор –линейка

 Туристы- дети

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным маршрутам. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин.

Каждая команда в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии тургруппы, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Проходя по маршрутам ребята зарабатывают цветные звёздочки, которые собирают в рюкзачок. Цвет звёздочки означает какими были участники в течение дня:

Активными –красный цвет

Проявляли лидерские качества-жёлтый цвет

Культурными-синий цвет

Трудолюбивыми –фиолетовый

Добрый –коричневый

Творческий –зелёный

В конце похода ребята подсчитывают звёзды и по наибольшему количеству звёзд получают звания: «Активист», «Лидер», «Самый культурный», «Самый трудолюбивый», «Самый творческий».

По окончании прохождения маршрутов все участники получают дипломы.

Становясь участником лагерной смены, построенной в форме игры- путешествия, ребенок пробует себя в различных социальных ролях.

Таким образом, игра становится фактором личностного и социального развития. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, в компании друзей с целью организации досуга.

**Самоуправление** в лагере создает условия для социального роста детей через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности.

Высший орган власти – общее собрание лагеря «Турслёт».

Совет лагеря «Турсовет» -детский орган самоуправления который собирается один раз в день, планирует работу на день, организует общелагерные дела, подводит итоги, осуществляет обмен информацией, координирует работу центров и отрядов в течение дня, проводит активную работу по реализации КТД, ведет мониторинг участия отрядов и каждого участника смены.

В совет лагеря входят представители центров:

Центр «Дружинники» - отвечают за проведения мероприятий по безопасности, проводят «Азбуку безопасности»

Центр «Орлята» - участвуют в организации торжественных линеек, в проведении единых тематических дней, мероприятий патриотической направленности

Центр «Эколята»- следят за чистотой в лагере, организуют субботники, готовят мероприятия по экологии.

Центр «Зоровята»-проводят утреннюю зарядку, спортивные соревнования,

«Минутку здоровья»

 **Механизм реализации программы«Большое путешествие»**

Программа«Большое путешествие» краткосрочная, рассчитана на одну лагерную смену и включает в себя следующие этапы реализации.

***I этап: подготовительный (февраль-март)***

Этот этап характеризуется подготовкой к открытию пришкольного летнего оздоровительного лагеря. Деятельностью этого этапа является:

* совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* организация помещений лагеря согласно СанПину;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
* формирование отрядов.

***II этап: организационный ( май)***

* Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:
* знакомство, встреча детей, проведение входящей диагностики;
* запуск ежегодных педагогических проектов;
* сплочение отрядов;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***III этап: основной (май-июнь)***

* Основной деятельностью этого этапа является:
* реализация содержания педагогических проектов;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих объединений.

***IV этап: заключительный (июнь)***

* Основной идеей этого этапа является:
* диагностика результатов деятельности;
* подведение итогов за смену;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Календарный план воспитательной деятельности**

**летней смены «Большое путешествие»**

**лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** |
| 26 мая | **День знакомства**Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной сменыИнтерактивная профилактическая беседа с сотрудником МЧС«Безопасные каникулы» Научно-познавательное шоу «Школьная наука»Познавательная программа «Мы разные, но мы едины»Игры на знакомство «Круг имён» «Кто меня позвал?» и др |
| 27 мая | **День театра**Викторина «Безопасная дорога»«Азбука безопасности» (инструктаж №1)Выборы органов детского самоуправленияУрок мужества от одела специального назначения ГУФСИН России по Нижегородской областиИгры на сплочение коллектива «Скульптура дружбы», «Друзья из сказки»Посещение Театра на Счастливой «Город Маршака» «Мы артисты» конкурс инсценировок русских народных сказок  |
| 28мая | **День Первых**Торжественное открытие «Дня первых» Флешмоб «Будь первым»Экскурсия в зоопарк «Мадагаскар»Классная встреча с активисткой «Движения Первых», финалисткой конкурса «Большая перемена»Игра по станциям «Здравствуй, лето!»Коллективное подведение итогов «Дня Первых» |
| 29 мая | **День спорта** Минутка здоровья«О пользе зарядки»Спортивные соревнования между семейными командами «Мама, папа, я-спортивная семья» Квест-игра «Сокровища пирата»Спортивно -познавательная игра «Экипажи машины боевой»Показательные выступления спортсменов СДЮСШОР по Самбо Отрядный час «Мы вместе, мы – команда» |
| 30 мая |  **День детей**Торжественная линейка, посвящённая Дню защиты детей «Азбука безопасности» (инструктаж №2) Урок от школы детской безопасности «Рысь»Посещение к/т «Мир»Библиотечный урок «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детейКонкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»Заседание Совета лагеря «Подведение итогов недели» |
| 2 июня | **День пожарной безопасности**Минутка безопасности «Огонь –друг или враг?»«Азбука безопасности» (инструктаж №2) Виртуальная экскурсия в пожарную частьШоу иллюзионистовИгра -викторина «Готовность 01» Соревнования «Юные пожарные»Конкурс рисунков «Не играй с огнём» |
| 3 июня | **День творчества**Минутка здоровья «О пользе режима дня»Интерактивная экскурсия «Дороги Победы»Творческий мастер-класс «Брошь с георгиевской ленточкой»Турнир по спортивному лазертагуЗанятия в кружкахКинозал.Просмотр фильма «Солдатик» |
| 4 июня | **День краеведческий**Минутка здоровья «Вредные привычки –разрушители здоровья» Встреча с инспектором ГИБДД .Урок по безопасности дорожного движения.Викторина «Знатоки родного края»Спектакль «Богатый русский наш язык»Беседа «Нижний Новгород -город трудовой доблести»Конкурс рисунков «Художественные промыслы Нижегородского края»Занятия в кружках |
| 5 июня  | **День экологии**Минутка безопасности «Правила поведения в городе»Интерактивный экологический урок с творческим мастер классом от Нижэкология Посещение планетария им.Гречко «Парад планет»Кинозал. Просмотр сборника серий об экологии «Смешарики»Конкурс рисунков на асфальте «Экология и мы»Заседание Совета лагеря «Подведение итогов недели» |
| 6июня | **День «Литературный. Дню русского языка посвящается»** Конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина «Азбука безопасности» (инструктаж №1)Посещение Нижегородского кукольного театра «Сказка о Царе Салтане»Библиоквест «По дорогам Пушкинских сказок»Спортивные соревнования между отрядами «Весёлые туристы»Занятия в кружкахИгры с психологом на сплочение коллектива |
| 9 июня | **День сказочный**Минутка здоровья «Мир на твоих ладонях»Круглый стол «Информационная безопасность»«Азбука безопасности» (инструктаж №2)«Сказка ложь, да в ней намёк –добрым молодцам урок»интерактивная игра- викторина по сказкамКонцертно -развлекательная программа в ДК Газ «Робин Гуд»Флешмоб «Сказка перед сном»Конкурс отрядных уголков |
| 10 июня | День города Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ»Флешмоб «Дорога и дети»(плакаты на асфальте)«Азбука безопасности» (инструктаж №2)Беседа «Соблюдай ПДД»Экскурсия «Город в солдатской шинели»Викторина «Мой Нижний Новгород»Конкурс стихов собственного сочинения «Родной город»Занятия в кружках |
| 11июня | **День России** Торжественная линейка, посвящённая Дню РоссииМинутка безопасности «Осторожно,поезда»Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Россия!»Посещение библиотеки им.Лермонтова «Горжусь Россией»Цирковое представление «Парад чудес»Викторина «Символы России»Игра по станциям «Я живу в России»Отрядный час «Мы вместе, мы команда»  |
| 13 июня | **День прощальный**Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной сменыМинутка здоровья «Будем с солнышком дружить»«Медиа –беседа «В единстве народов сила России»Шоу мыльных пузырейБатл гигантских подушекТанцевальный флэш-мобТворческий отчет отрядов «Радуга успеха». Заседание Совета лагеря «Подведение итогов смены» |

Итоги работы каждого участника смены оценивает психолог. Для проведения диагностики каждого ребенка используются следующие методы: наблюдение, опрос, анкетирование, социометрия. А так же у каждой тургруппы за время смены имеется дневник наблюдений, в котором воспитатели заполняют карты личностного роста, осуществляется на основе наблюдений в условиях организации отдельных дел, оценки участия участника в том или ином мероприятии, выявления эмоционального отношения непосредственно в поступках или поведении и т.п

Карта личностного роста позволяет определить:

- особые психологические свойства

- мотивационные характеристики

- творческие характеристики

- познавательные способности

- характеристика воспитанника как лидера

- воспитанность.

Выбранные формы диагностики для осуществления анализа личностного роста должны соответствовать следующим требованиям:

- предоставлять простор для творческой экспрессии;

- обеспечивать широкий спектр выражения эмоций;

- возбуждать интерес ребенка;

- облегчать экспрессивную и исследовательскую игру;

- делать возможными исследование и экспрессию без вербализации;

- создавать возможность успеха без предписанной структуры;

- создавать возможность неопределенной игры.

***Диагностика и мониторинг***

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;-планерки администрации лагеря, воспитателей.  |
| Пошаговая диагностика  | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.  |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование. Беседы в отрядах Цветопись.   |

Входная и выходная диагностика «Анкета для выявления мотивации ребенка на нахождение в лагере «Маленькая страна» проводиться в начале смены 4-5 день и в конце, перед закрытием за 3-4 дня

 ***Ожидаемые результаты***

По итогам реализации каждого из этапов проекта предполагается положительная динамика количественных и качественных показателей, предусмотренных системой мониторинга проекта:

* сохранение и укрепление базового уровня здоровье детей;
* развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей и возможностей ребёнка;
* приобретение новых компетентностей в области экологии, включая экологическую грамотность и ответственность.
* личностный рост участников смены в условиях игровой модели лагерной смены; повышение уровня коммуникативной активности; Кроме того, социальными эффектами программы станут:
* создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, как следствие отсутствие фактов правонарушений, профилактика асоциального поведения.

 Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

* модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
* обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса системы образовательных учреждений, направленного на интеллектуальное воспитание.

**Список литературы**

1. Баженова Л.М. Медиаобразование школьника (1-4 классы). М.: Изд-во Института художественного образования Российской Академии образования, 2004.
2. Богачева Г. Г. Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся // Актуальные задачи педагогики: материалы V Международной научной конференции (г. Чита, апрель 2014 г.). — Чита: Изд. Молодой ученый, 2014.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Емельянов В.В. «Развитие голоса» - С.Петербург «Лань», 2000.
6. Капустина Ю.Е. «Детям до шестнадцати вход разрешен»- Ярославль «Академия развития» «Академия холдинг», 2003.
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. – М., 1993. – 80 с.
8. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. - Ярославль: Академия развития, 1997.
9. Можейко О.В., Юрова О. А., Иванченко И.В.: Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами: - Волгоград: Учитель, 2007.
10. Рожков М.И, Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М.: «Владос», 2000.
11. Смекалова Е.М., школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера, 2006.
12. Туник Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты. Спб.: СпбУПМ, 1997.
13. Фёдоров А.В. Современное медиаобразование в Германии и России (2000–2010): сравнительный анализ // Alma mater. – 2011. – № 3.
14. Челышева И.В. Медиаобразование для родителей: освоение семейной медиаграмотности.- Таганрог, 2008
15. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника –М.: Педагогическое общество России, 1998. – 48 с.